

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»: Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Тхабисимова Ф.У., Тешева Ф.А., Черкесов А.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Хабекирова З.С, кандидат филологических наук, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «АГУ», доцент.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей адыгейского языка и иностранных языков *заседание метод. каб.*

Протокол № 1 от « 08 » августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____

зав. метод. каб. Давид / Козаков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода;
- необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	258
Основное содержание	172
в т. ч:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	121
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	8	2
	<i>Лекции</i>	2	
	Своеобразие английского языка.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	
	Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	
	Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		2
Составление высказывания о роли английского языка в современном мире.		2	
Раздел 1. Изучение правил чтения и произношения дифтонгов		40	16
Тема 1.1 «Оставайся здоровым, будь в форме»	Содержание учебного материала:	8	3
	<i>Лекции</i>	2	
	Повелительное наклонение. Should/should not.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Чтение статьи по теме «Оставайся здоровым, будь в форме» Грамматическая тема:	2	
	Соотношение рисунков. Диалог на тему здоровья.	2	
	Повелительное наклонение. Should. should not.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		3
Составление диалога по теме «Как ты поддерживаешь форму» и его инсценировка.			
Тема 1.2 Описание внешности людей и их характеров.	Содержание учебного материала:	8	3
	<i>Лекции</i>	2	
	Типы вопросов	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	

	Описать внешность своего соседа по парте. Составление вопросов с использованием новых слов.	2	
	Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Имя существительное, артикли.	2	
	Изучение лексического материала по теме «Характер».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о своей семье с описанием внешности, личностных качеств, профессий родственников; написание сочинения		3
Тема 1.3 Проблемы со здоровьем	Содержание учебного материала:	8	2
	<i>Лекции</i>	2	
	Множественное число имен существительных.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Работа в группе. Обсуждение: что ты обычно делаешь, когда болен?	2	
	Изучение лексического материала по теме «Как ты обычно лечишься?»	2	
	Множественное число имен существительных.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление социально-бытовых диалогов Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией.		2
Тема 1.4 Новогодние выходные.	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Фразовые глаголы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Прослушивание двух диалогов. Изучение новых глаголов.	2	
	Соотношение позиций говорящего с утверждениями в задании.	2	
	Фразовые глаголы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов, презентаций, рефератов, проектной работы		4
Тема 1.5 До скорой встречи.	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Грамматический материал: «have you ever?»	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Приветствие и прощание».	2	

	Выполнение упражнений на тему «Времена группы Past»	2	
	Просмотр видеоматериала. Грамматический материал: «have you ever?»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему «Прощание в аэропорту»		4
Раздел 2. Грамматические особенности языка		78	40
Тема 2.1. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг».	2	
	Двойное отрицание в английском.	2	
	Правильные и неправильные глаголы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своих увлечениях.		4
Тема 2.2 «Описание местоположения объекта (to be going to)»	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Предлоги места и направления	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта».	2	
	Речевой оборот «there is» Предлоги места и направления.	2	
	Аудирование. Обучение диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Описание места где живешь (объекты)		4
Тема 2.3. «Совершение покупок онлайн»	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Правила построения предложений.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок».	2	
	Модальные глаголы. Обучение диалогической речи	2	
	Аудирование. Изучения правил построения предложений.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4

	Составление диалога по теме «Совершение покупок» и его инсценировка или доклад по теме «Покупки через Интернет».		
Тема 2.4. «Мой родной дом»	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Возвратные местоимения. Артикль: определенный, неопределенный.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Введение новых слов и выражений по теме «Родина». Сравнение провинции и больших городов. Мегалополисы. Плюсы и минусы жизни в провинции.	2	
	Изучение модальных глаголов. Возвратные местоимения. Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	
	Употребление существительных без артикля. Модальные глаголы. Обучение монологической речи с опорой на план.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему: «Дом моей мечты»		4
Тема 2.5 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Простое прошедшее время. Виды глаголов.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Аудирование.	2	
	Простое прошедшее время.	2	
	Виды глаголов. Обучение диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своем путешествии.		4
Тема 2.6 Англия. Традиции страны. Обычаи.	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Сложное прошедшее время Perfect. Вспомогательные глаголы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «менталитет страны изучаемого языка».	2	
	Чтение текста по теме. Сложное прошедшее время Perfect.	2	
	Вспомогательные глаголы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4

	Разработка путеводителя по Лондону, Манчестеру: визитная карточка, история, география.		
Тема 2.7. Праздники в Англии.	Содержание учебного материала:	10	4
	<i>Лекции</i>	5	
	Знаменательные события и даты в истории Англии	5	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	5	
	Изучение лексического материала по теме «праздники». Описание главных событий и знаменательных дат в Англии.	1	
	Изложение основных сведений на тему «празднования».	2	
	Участие в дискуссии. Работа с лексикой. Понимание основного содержания текстов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по одной из тем: «День Благодарения», «Праздник Гая Фокса», «национальные традиции Англии»		4
Тема 2.8 «Выходной»	Содержание учебного материала:	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Работа с лексикой по теме «Выходной». Указательные местоимения.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Составление монолога по теме «Выходной»	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Указательные местоимения»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) по теме «Как ты проводишь свои выходные»		6
Тема 2.9. «Трудности перевода»	Содержание учебного материала:	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Степени сравнения прилагательных.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Лингвистика». Ознакомительное чтение газетно-публицистических текстов по теме	2	
	Степени сравнения прилагательных. Аудирование, обучение диалогической речи	2	
	Настоящее прошедшее-длительное время «Present Perfect Continuous»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Работа переводчика»		6
Раздел 3. Речевые обороты английского языка		46	28

Тема 3.1 «Работа моей мечты»	Содержание учебного материала:	10	8
	<i>Лекции</i>	4	
	Неопределенная форма глагола (Infinitive).	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Работа». Описание желаемой работы в будущем. Составление рассказов об опыте работы	2	
	Неопределенная форма глагола (Infinitive). Употребление Infinitive без частицы to. Употребление Infinitive с частицей to. Употребление Infinitive с частицей to в модальных конструкциях с глаголами have и has.	2	
	Инфинитивные обороты. Обучение монологической речи по теме.	2	
<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией.		8	
Тема 3.2 Отпуск. Где можно провести отпуск. Путешествие за границу	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Придаточные предложения	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	8	
	Изучение лексического материала по теме «Отпуск». Чтение текста по теме. Придаточные предложения условные.	4	
	Придаточные предложения определительные. Обучение монологической речи по теме.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута экскурсий по Англии.		6
Тема 3.3. «Место моей учебы»	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Пассивный залог	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	8	
	Изучение лексического материала по теме «Мой колледж».	4	
	Чтение текста по теме. Пассивный залог. Обучение монологической речи по теме.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Мой колледж»		6
Тема 3.4. «Мои друзья»	Содержание учебного материала:	12	8
	<i>Лекции</i>	4	

	Словообразование	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	8	
	Изучение лексического материала по теме «Мои друзья, мое окружение». Ознакомительное чтение текста по теме.	4	
	Обучение диалогической речи по теме. Предлоги. Приставки. Лексико-грамматический тест. Дифференцированный зачет.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		8
	Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме.		
Всего:		172	86
Максимальная нагрузка		258	

Тематический план и содержание учебной дисциплины (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Своеобразие немецкого языка.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	
	Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	
	Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования. Входной контроль.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		4
	Составление монологического высказывания по теме «Роль немецкого языка в современном мире»		
Раздел 1. Глаголы слабого и сильного спряжения, модальные глаголы		64	30

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	8	3
	<i>Лекции</i>	2	
	Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени. Личные местоимения.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Правила этикета и поведения при встрече с иностранцем. Формы приветствия.	2	
	Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени. Личные местоимения.	2	
	Спряжение глаголов sein и haben в настоящем времени. Личные местоимения.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога по теме «Первый день в колледже» и его инсценировка.		3
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала:	8	3
	<i>Лекции</i>	2	
	Описание внешности человека	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Зависимость внешности от характера. Описание фото. Виды профессий. Составление рассказа на тему «Моя биография»	2	
	Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Имя существительное, артикли	2	
	.Изучение лексического материала по теме «Общение с друзьями».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление рассказа о своей семье с описанием внешности, личностных качеств, профессий родственников; написание сочинения		3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Множественное число имен существительных.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Выражение личностного отношения к высказыванию собеседника, запись шаблонных реплик	2	
	Отношения между подростками, проблемы «Отцов» и «Детей», трудности подросткового периода. Проблемы молодежи в России и за рубежом.	2	
	Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения».	2	
	Множественное число имен существительных.		
<i>Самостоятельная работа</i>		4	

	Составление социально-бытовых диалогов Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своей семье.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Оборот es gibt. Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens. Предлоги места	2	
	Изучение лексического материала по теме «Описание жилища». Ознакомительное чтение текста по теме «Описание жилища».	2	
	Обучение монологической речи с опорой на изображение.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов, презентаций, рефератов, проектной работы		4
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Количественные числительные, обозначение времени.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня». Количественные числительные, обозначение времени.	2	
	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени Präsens. Обучение диалогической речи.	2	
	Вопросительные предложения. Обучение монологической речи на основе текста.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему «Мой будний день»		4
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Отрицания kein и nicht.	2	
	Спряжение сильных глаголов в настоящем времени Präsens	2	
	Изучающее чтение текста по теме.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своих увлечениях.		4
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	8	4

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<i>Лекции</i>	2	
	Склонение имен существительных в дательном и винительном падежах.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта».	2	
	Повелительное наклонение		
	Склонение имен существительных в дательном и винительном падежах	2	
	Предлоги места и направления. Аудирование. Обучение диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута виртуальной экскурсии по Адыгее		4
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Модальные глаголы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Модальные глаголы. Обучение диалогической речи.	2	
	Аудирование. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы.	2	
	Аудирование. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога по теме «Совершение покупок» и его инсценировка или доклад по теме «Покупки через Интернет».		4
Раздел 2. Обучение монологической речи с опорой на план		100	52
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Отделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Введение новых слов и выражений по теме «Спорт». Спорт: «за» и «против». Физическая культура и ее роль в формировании человека. Виды спорта. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены. Пьер де Кубертен и его «Ода спорту». Забота о здоровье. Правильное питание.	2	
	Отделяемые приставки глаголов. Возвратные глаголы. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля	2	
	Употребление существительных без артикля.	2	

	Модальные глаголы. Обучение монологической речи с опорой на план.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение на тему: «Спорт в моей жизни»		4
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Простое прошедшее время Präteritum слабых глаголов.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Аудирование. Простое прошедшее время Präteritum слабых глаголов.	2	
	Простое прошедшее время Präteritum сильных глаголов. Обучение диалогической речи.	2	
	Простое прошедшее время Präteritum сильных глаголов. Обучение диалогической речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своем путешествии.		4
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	4
	<i>Лекции</i>	2	
	Сложное прошедшее время Perfekt. Вспомогательные глаголы Perfekt.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство»	2	
	Изучающее чтение текста по теме. Сложное прошедшее время Perfekt	2	
	Вспомогательные глаголы Perfekt. Обучение монологической речи по теме.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка путевогоодителя по Барнаулу, Алтайскому краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		4
Тема 2.4. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	4
	<i>Лекции</i>	4	
	Государственное устройство Германии. Политико-административное устройство в Германии. Высшие органы власти Германии. Политическая система Германии. Правовые институты в Германии.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство».	2	
	Изложение основных сведений на тему «Различные типы образования». Участие в дискуссии - неофициальное и официальное образование. Работа с лексикой по теме - общее и профессиональное образование.	2	

устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Понимание основного содержания текстов – «Образование в Германии». Изучающее чтение текста по теме. Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные предложения.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по одной из тем: «Флора и фауна Германии», «Национальные символы», «Отрасли экономики», «Достопримечательности Германии», «Немецкие национальные традиции»		4
Тема 2.5. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Великие ученые Германии	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Научно-технический прогресс в немецкоговорящих странах	4	
	Работа с текстами по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) по теме «Вклад немецкой науки в развитие НТП»		6
Тема 2.6. Человек и природа, экологические проблемы	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Германии.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	
	Изучение лексического материала по теме «Экология ». Ознакомительное чтение газетно-публицистических текстов по теме. Экология и защита окружающей среды	2	
	Сортировка мусора в Германии. Влияние человека на окружающую среду. Степени сравнения прилагательных и качественных наречий. Сравнение в Positiv, Komparativ и Superlativ.	2	
	Аудирование, обучение диалогической речи. Сложное предпрошедшее время Plusquamperfekt.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Экология нашего города»		6
Тема 2.7 Достижения и инновации в области науки и техники	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Неопределенная форма глагола (Infinitiv). Употребление Infinitiv без частицы zu.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	6	

	Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме.	2	
	Употребление Infinitiv с частицей zu. Употребление Infinitiv с частицей zu в модальных конструкциях с глаголами sein и haben.	2	
	Инфинитивные обороты. Обучение монологической речи по теме.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме «Современные научные достижения» или «Современная техника».		6
Тема 2.8. Отпуск. Где можно провести отпуск. Путешествие за границу	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Придаточные предложения условные.	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	8	
	Изучение лексического материала по теме «Отпуск». Чтение текста по теме.	4	
	Придаточные предложения условные.		
	Придаточные предложения определительные. Обучение монологической речи по теме.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Разработка маршрута экскурсий по Германии		6
Тема 2.9. Моя учеба в колледже	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	4	
	Страдательный залог	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	8	
	Изучение лексического материала по теме «Мой колледж». Чтение текста по теме.	4	
	Страдательный залог PräsensPassiv.		
	Страдательный залог PräteritumPassiv. Обучение монологической речи по теме.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение по теме «Мой колледж»		6
Тема 2.10 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	12	6
	<i>Лекции</i>	3	
	Предлоги с Dativ и Akkusativ.	3	
	<i>Лабораторные и практические занятия ,включая семинары</i>	9	
	Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия». Ознакомительное чтение текста по теме. Обучение диалогической речи по теме.	5	

Приставки: отделяемые и неотделяемые. Дифференцированный зачет.	I. Лексико-грамматический тест.	4	
<i>Самостоятельная работа</i> Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме «Моя будущая профессия».			6
Всего:		172	86
Максимальная нагрузка			258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска
- стол преподавательский
- стул преподавательский
- кафедра, столы ученические
- стулья ученические

Технические средства обучения:

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов экономических колледжей / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 256 с
2. Агеева, Е.А. Английский язык для сварщиков / Е.А. Агеева. - М.: Academia, 2017. - 96 с.
3. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с.
4. Ачасова, К.Е. Английский язык в таблицах и схемах с мини-тестами: курс начальной школы / К.Е. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2018. - 320 с.
5. Бельская, И. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах / И. Бельская. - М.: Букмастер, Кузьма, 2015. - 128 с
6. Г.И. Воронина, И.В. Карелина. Учебник для 10-11 кл. Немецкий язык.
7. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов на Дону, 2003г.
8. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. Практический курс немецкого языка, М., Черо, 1998г.
9. Е.Н. Миллер. *Lernt deutsch sprechen!* – Ульяновск, 1993г.
10. В.Э. Бауэр. Учебное пособие по практике устной речи, I, II, III части.
11. К.Б. Есинович, О.Э. Михайлова. Сборник упражнений по немецкому языку, М., 1973г.
12. О.Э. Михайлова, Е.И. Шендельс. Справочник по грамматике немецкого языка.

Дополнительные источники:

1. Вакуленко, Н.Л. Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах: грамматика, правила и примеры, структура слов и предложений / Н.Л. Вакуленко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
2. Восковская, А.С. Английский язык: учебник для спо / А.С. Восковская. - РнД: Феникс, 2016. - 376 с.
3. Гарбузова, Т.М. Трудности перевода. Английский язык (или как избежать языковых ошибок) / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 225 с.
4. Громова, К.А. ЕГЭ-2019. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов / К.А. Громова, О.В. Вострикова, О.А. Ильина. - М.: Эксмо, 2018. - 416 с.
5. И.Д. Молчанова. Грамматика немецкого языка. Москва, «Высшая школа», 2002г.
6. Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова. Справочник по грамматике немецкого языка. Москва, «Просвещение», 1995г.
7. Хрестоматия по немецкому языку. Для средних специальных учебных заведений, Москва, «Высшая школа», 1979г.
8. Г.А. Яшина. Темы о Германии. География. История. Культура. Земля.- М., Московский лицей, 1997г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
знать:	
– результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода;	
– необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

